

Perdu dans la forêt

Activité langagière

S'exprimer oralement en continu

But du jeu

Il s'agit, pour chaque élève, de retrouver son partenaire, ou bien la famille à laquelle il appartient.

Matériel

Une carte-image ou bien une carte-texte écrite par l'élève. L'enseignant aura préparé autant de cartes que d'élèves.

Déroulement

Mise en situation : *Vous êtes perdus dans la forêt, chacun d'entre vous devra retrouver son partenaire ou sa famille sans réveiller le loup.*

Chaque élève prend connaissance de sa carte (image ou texte) sans la montrer à ses camarades. Les élèves auront pour tâche de circuler librement dans la salle de classe et de chuchoter à l'oreille de ses camarades la question qui lui permettra de reconnaître soit son partenaire, soit sa famille.

Exemple :

Entraînement à l'expression de la question *Ißt du gern... ?*
Chaque élève possède une carte image « aliment ». Dans ce cas, le but du jeu est de reconstituer les familles en fonction de leur préférence alimentaire. Tous les joueurs qui possèdent la même carte-image devront se regrouper.

Le nombre de cartes du même aliment déterminera la taille de la famille.

Variante

Varier les tailles des familles.

Dans le cadre d'un rebrassage des formulations apprises au cours de l'année scolaire, on peut demander aux élèves de se regrouper en fonction des questions et réponses.

Exemple :

La famille « âge » en associant la question écrite (*Wie alt bist du ?*) et la/les réponses qui y correspond(ent) (*Ich bin 7 Jahre alt , Ich bin 8 etc...*)